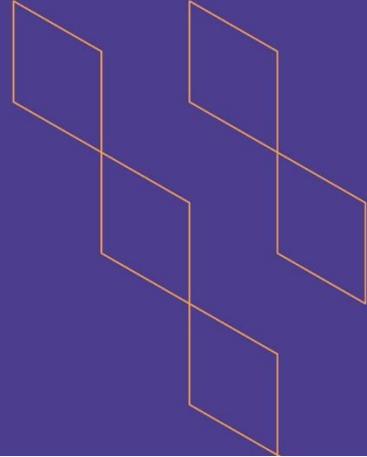




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: بلاغة القانون
رمز المقرر: ARR4106
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩-٣-١٤٤٥ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٨	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر(العام)		(العام الرابع / المستوى الحادي عشر)	
٣. الوصف العام للمقرر يعني هذا المقرر بالتعرف على بلاغة النص القانوني وخصائصه البلاغية والحجاجية وبيان مكونات الخطاب القضائي والتشريعي بوصفهما من مجالات الأنظمة التشريعية، والوقوف على أهم الحجج النظامية، والسمات البلاغية للنصوص تركيباً ودلالة وتداولاً والتعرف على الضوابط التشريعية والقضائية وممكناتها التأثيرية والإقناعية ويهتم ببلاغة الخطاب التشريعي والقضائي وعلاقة الحجاج البلاغي بالأنظمة وفق ثنائية العارض والمعترض والوسائل الإقناعية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) بلاغة الحوار والمناظرة			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر ١- أن يعرف الطلاب بلاغة النصوص القانونية والقواعد العامة التي تبنى عليها. ٢- أن يميز الطلاب بين الخصائص البلاغية لكل من النص التشريعي والنص القضائي ومستويات اللغة القانونية.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مفاهيم بلاغة القانون والمصطلحات المتعلقة به.	١ع	المحاضرة الأسئلة والنقاش	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.2	أن يشرح الطالب بلاغة القانون من حيث المبادئ والقواعد العامة لأنظمة التشريع والقضاء وبلاغة اللغة التي تخص كل مجال، ومستوياتها التركيبية والدلالية والتداولية.	٢ع	المحاضرة والمناقشة	تقييم الأداء الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.3	أن يصف الطالب الخصائص النوعية لكل من بلاغة النص القضائي والنص التشريعي	٢ع	التعلم النشط	الأنشطة المنهجية الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.4	أن يذكر الطالب ما يتعلق بقواعد النص التشريعي والقضائي ومبادئه وارتباطهما بالحجاج البلاغي وأشكال التخاطب والتواصل بين الخصوم	٤ع	المحاضرة المناقشة والحوار التعلم النشط	إعداد أوراق عمل بحثية الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.5	أن يستعرض الطالب البنية الحجاجية والاستدلالية ووسائل الإقناع في النصوص القانونية	٤ع	المحاضرة التقليدية والتغذية الراجعة	الأسئلة المباشرة والحوارية الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين مفاهيم البلاغة القانونية على المستوى التشريعي والقضائي.	٢م	التعلم التعاوني	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يميز الطالب بين أنماط الحجج القانونية	٤م	الصف المقلوب	التقويم الذاتي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.3	أن يفرق الطالب بين التداخل المفهومي والمصطلحي في مجالات بلاغة القانون .	١م	المحاضرة التفكير الناقد	تقييم الملاحظة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.4	أن يحلل الطالب النصوص والخطابات القانونية بمختلف أنماطها القضائية والتشريعية.	٢م	الحوار الفعال الاكتشاف الحر	الواجبات المنزلية والمكتبية الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن التقنيات البلاغية في النص القانوني	١ ق	التعلم الإلكتروني	التقييم الذاتي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
3.2	أن يتمكن الطالب من تقديم التكاليف الخاصة بأنماط بلاغة القانون	٣ ق	العروض المتقدمة	التقويم الجماعي
3.3	أن يبادر الطالب لمشاركة زملائه بفاعلية في محاور مرجعيات تلك الوجوه ودورها في تطوير الدرس البلاغي وتجويده وجمعه بين الألوان المعرفية لمجالات التشريع والقضاء	٤ ق	التعلم التعاوني تمثيل الأدوار	تقييم الملاحظة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
3.4	أن يشارك الطالب في وحدة تطويعية تسعى لخدمة المجالات التركيبية والدلالية والتداولية للنصوص القانونية وتبرز قيمة هذه المجالات في إثراء البحث	٤ ق	التفكير الإبداعي التعلم التعاوني	ملف الإنجاز



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البلاغي المعاصر عن طريق إعداد منشورات تعريفية			
3.5	أن يطبق الطالب الاستثمارات المعرفية لمجالات بلاغة القانون على النصوص والخطابات المختلفة والتممايزة.	ق ٣	تمثيل الأدوار حل المشكلات	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم بلاغة القانون والمصطلحات المتعلقة ببلاغة هذا المجال على المستوى التشريعي والقضائي	٢
٢	أنماط الخطاب القاني وخصائصها البلاغية والأسلوبية	٢
٣	بلاغة الحجج القانونية وأنماطها وممكناتها الإقناعية	٢
٤	بلاغة الاستدلال في النصوص القانونية	٢
٥	بلاغة الاستدلال في النصوص القانونية (استراتيجية الإيتوس / الباتوس / اللوجوس)	٢
٦	المستويات اللغوية في النص القانوني (التركيبي / الدلالي / التداولي)	٢
٧	القضايا القانونية الكلية والجزئية بين البلاغة واللسانيات.	٢
٨	منهجية دراسة النص القانوني ووجهه البلاغية بين الإقناع والتوجيه (الاكتشاف / الترتيب / التعبير) الروابط الحجاجية في الخطابات القانونية التشريعية والقضائية.	٢
٩	نموذج تطبيقي (رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى لأشعري) في الأحكام والأصول التشريعية والقضائية التي تشكل نمطاً من أنماط الخطاب القانوني	٢
١٠	نماذج مختارة للتطبيق على بلاغة النصوص والخطابات القانونية وتحديد سماتها البلاغية وخصائصها الأسلوبية وبلاغة استدلالها واستراتيجياتها الإقناعية	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	مستمر منذ بداية الفصل	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية أوراق عمل اختبارات قصيرة البحث الذاتي عن مصادر المعرفة التعامل مع التقنية كتابة تقرير إجراء حوارات شفوية	١
٢٠٪	٦	الاختبار النصفي	٢
٦٠٪	١١	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

توظيف تقنيات الحجج البلاغي في الخطاب القضائي مقارنة في تحليل الخطاب الجاد سعد محمد يوسف	المرجع الرئيس للمقرر
<p>الحجاج في الخطاب القانوني د. عز الدين الناجح.</p> <p>-المنهجية أو البلاغة القانونية (التعبير عن التفكير) د. عبد المجيد الزُّرُقي.</p> <p>-لغة الأحكام والمرافعات زكي عربي ١٩٩٠ م</p> <p>-مكانة الحجج في صياغة الأحكام القضائية نحو محاولة توظيف نظرية الخطاب الحجج في صناعة علم لغة الحكم القضائي حسن أحمد الحمادي</p> <p>- نحو حجج قانوني: من اللسانيات إلى التداوليات عبدالحق بلعابد.</p> <p>- المسار التأويلي: العقد والقانون نموذجاً د. عبد المجيد الزُّرُقي</p> <p>- المنهجية في حل النزاعات ووضع الدراسات القانونية د. حلي الحجار.</p> <p>-لغة الحكم القضائي دراسة تركيبية دلالية سعيد أحمد بيومي</p>	المراجع المساندة
<p>_ المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبد العزيز</p> <p>_ الموسوعة الشاملة www.islamport.com</p> <p>_ مكتبة الوراق http://www.alwaraq.net</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الالكترونية السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطالبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطالبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج - الطالبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ